



# MANUAL DE APA

## 7<sup>a</sup> EDICIÓN

---

**NORMAS DE REDACCIÓN**  
(CITAS, REFERENCIAS, TABLAS Y FIGURAS)



**ESCUELA DE POSGRADO DE LA POLICÍA  
NACIONAL DEL PERÚ**

2025

**Manual de APA 7ma Edición (adaptado)**

**4<sup>ta.</sup> Edición**

Copyright © 2025 por Dr. Román Jesús Marquina Luján

Quedan reservados todos los derechos. Ninguna parte de este manual puede ser reproducida o utilizada bajo ninguna forma por ningún medio, electrónico o mecánico, incluido el fotocopiado, regrabado o cualquier otro sistema de recuperación, sin el consentimiento por escrito del autor.

Impreso en Perú, por el Instituto de Investigación de Ciencias Policiales.

Escuela de Posgrado de la Policía Nacional del Perú

Av. Guardia Civil Sur 800, La Campiña – Chorrillos

Lima-Perú, 2024.

**MANUAL DE APA 7ma Edición  
(Adaptado por la Escuela de Posgrado de la Policía Nacional del Perú)**

**Coronel PNP René Williams Verastegui Cervera  
DIRECTOR ESCPOGRA PNP**

**Coronel PNP Segundo Argomedo Vásquez  
JEFE DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN**

---

**Dr. Román Jesús MARQUINA LUJÁN  
ASESOR DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN**

**Escuela de Posgrado de la Policía Nacional del Perú  
Av. Guardia Civil Sur 800, La Campiña – Chorrillos  
Lima - Perú**

## Contenido

### Presentación

#### Características generales del formato APA 7<sup>a</sup> edición

#### Niveles de títulos y subtítulos

#### Uso de las fuentes en el trabajo de investigación

- Las paráfrasis
- Las citas textuales
- Las citas de citas
- Las tablas
- Las figuras

#### Las referencias

- Referencias de libros
- Referencias de artículos científicos
- Artículos con doi
- Artículos sin doi
- Referencias de tesis
- Referencias de periódicos
- Referencias de página web
- Referencias de leyes
- Referencias de decretos supremos
- Referencias de decretos legislativos
- Referencias de diccionarios
- Referencias de Facebook
- Referencias de Twitter
- Referencias de YouTube
- Referencias de LinkedIn

## Presentación

La redacción científica requiere que los autores cumplan ciertas normas para su elaboración, desde una estructura que le proporciona el método científico para tener un orden, una estructura básica alineada a toda investigación científica, hasta las normas para la redacción: APA (American Psychological Association), Vancouver, Chicago (University of Chicago Press); MLA (Modern Language Association of America), Harvard, ISO 690-2, etc. que son utilizadas por diferentes disciplinas y contribuyen a dar uniformidad en la presentación de los trabajos de investigación por lo que las instituciones adoptan para cumplir con sus objetivos de la producción académica.

Por ejemplo, en las ciencias sociales y humanidades, la mayoría de las instituciones utilizan las normas propuestas por la APA (American Psychological Association), que hasta la actualidad ya viene editando siete ediciones.



Las normas de la APA o APA Style, aparece por primera vez en el año de 1929, la finalidad fue estandarizar y unificar los criterios de presentación de los trabajos a revistas adscritas a la APA. Posteriormente, en 1952 se publica formalmente el primer manual, en la que aparecen las normas muy claras y sencillas y, muchas instituciones en todo el mundo empiezan a adaptarlo para que sus estudiantes puedan presentar sus investigaciones de manera más uniforme en su estructura lo que facilita el trabajo para los asesores y revisores.

En la actualidad, estas normas cuentan con siete ediciones, la última de ellas se publicaron en el 2019 y propone actualizaciones importantes respecto a la edición seis. En este sentido, la mayoría de las instituciones también adaptaron las normas de esta edición, por lo que es necesario también actualizar las guías y normas de elaboración de trabajos de investigación y estar en concordancia con el manual. La Escuela de Posgrado de la Policía Nacional del Perú, no es ajena a esta realidad y presenta esta guía con dichas actualizaciones, con la finalidad de mantener un formato único en el informe final de tesis.

## Características generales del formato APA 7<sup>a</sup> edición

Para la presentación de la tesis según las normas se requiere las siguientes características formales:

### Características generales

- Tamaño de papel : A 4
- Tipo y tamaño de letra : Times New Roman 12 puntos.
- Interlineado de texto (párrafos, títulos y subtítulos) : Texto a doble espacio (2.0).
- Interlineado de páginas preliminares : Espacio y medio (1.5).
- Alineación : Justificado en los márgenes derecho e izquierdo.
- Sangría en el texto : Debe aplicarse al inicio de cada párrafo de 0.5 pulgadas (1.27 cm).
- Interlineado de tablas y figuras : Espacio sencillo (1.0).
- Contenido de tablas : Times New Roman hasta 10 puntos.
- Alineación de tablas y figuras : Deben estar alineadas a la izquierda.
- Interlineado de referencias : Espacio y medio (1.5).
- Sangría en las referencias : Debe aplicarse a partir de la segunda línea de 0.5 (1.27 cm).

### Márgenes

- Superior : 1 pulgada (2,54 cm)
- Inferior : 1 pulgada (2,54 cm)
- Derecho : 1 pulgada (2,54 cm)
- Izquierdo : 3,00 cm

### Numeración de páginas

- Numeración de página en el margen superior derecho. La primera página (portada) no se enumera.
- La numeración de páginas preliminares (portada, dedicatoria, agradecimientos, índice de contenido, índice de tablas, índice de figuras, resumen y abstract) deben ser en números romanos y en minúsculas.
- La numeración desde la introducción hasta la página de anexos, aparece con números arábigos, iniciando desde 1. Los documentos en anexos no se enumeran.
- Los capítulos deben iniciarse siempre en una nueva página.

## NIVELES DE TÍTULOS Y SUBTÍTULOS

El Manual APA en su 7ma edición contempla y recomienda la implementación de 5 niveles entre títulos y subtítulos, cada uno de los cuales cuenta con un formato propio.

NIVEL	FORMATO
NIVEL 1	<u>Centrado</u> , en Negrita, Título del capítulo, cada palabra inicia en mayúscula. El texto comienza como nuevo párrafo.
NIVEL 2	<u>Nivelado a la izquierda</u> , en Negrita, cada palabra inicia en mayúscula. El texto comienza como nuevo párrafo.
NIVEL 3	<u>Nivelado a la izquierda</u> , en Negrita, <u>Cursiva</u> , cada palabra inicia en mayúscula. El texto comienza como nuevo párrafo.
NIVEL 4	<u>Sangría</u> (1.27cm), Negrita, cada palabra inicia en mayúscula, se coloca el punto al final. El texto comienza en la misma línea y continúa como un párrafo regular.
NIVEL 5	<u>Sangría</u> (1.27cm), Negrita, <u>Cursiva</u> , cada palabra inicia en mayúscula, se coloca el punto al final. El texto comienza en la misma línea y continúa como un párrafo regular.

## USO DE LAS FUENTES EN EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Un trabajo de investigación recopila información de diferentes fuentes para dar sustento o fundamentar las nuevas ideas. En ese sentido, como una forma de reconocer el aporte de los autores en la construcción del nuevo trabajo, se utiliza las citas. Estas citas pueden ser en forma de paráfrasis o citas textuales en sus 2 formatos.

### **Las paráfrasis**

Las paráfrasis en un trabajo académico es una forma de explicar o decir de una manera más fácil lo que quiere manifestar algún autor, ayuda a lograr una mejor comprensión del texto. En una paráfrasis siempre se mantiene la idea del texto original, pero se puede comunicar de una manera más fácil, utilizando un lenguaje más sencillo, cosa que cualquier lector, aun el menos especializado en el tema, lo entienda. De esta manera, las paráfrasis en un texto se pueden citar de diferentes maneras: el autor y año al inicio del párrafo, intermedio o al final.

### **Ejemplo**

#### **De una fuente:**

Marquina (2020) refiere que existen tres factores importantes por los que los docentes no realizan investigación: la falta de recursos, una actitud negativa hacia la investigación y el bajo nivel de conocimiento sobre los procesos de investigación.

El Estado es el que debe velar por la seguridad de los ciudadanos, como una forma de asegurar los derechos fundamentales, como el respeto mutuo, la libertad y sobre todo la vida (De La Veaux, 2019).

#### **De dos a más fuentes:**

Algunos estudios (Reyes, 2021; Marquina, 2020; Rodríguez y López, 2021) evidencian que los comités de ética de las instituciones de educación superior no cumplen su función. Además, con lo poco que hacen, no utilizan los mismos criterios para evaluar la producción científica.

### **Las citas textuales**

Otra forma de dar reconocimiento al aporte de otros autores al nuevo trabajo, es mediante el uso de citas textuales, el mismo que es una copia literal de las ideas encontradas en otras fuentes. Sin embargo, para utilizar una cita textual, tanto como para hacer una paráfrasis, éstas deben de ser de fuentes confiables, que estén en bases de datos o repositorios confiables, que tengan los datos completos para ser citados, etc., de lo contrario, no garantiza el nivel científico que debe tener un trabajo de investigación.

Dentro de las citas textuales, según el manual de publicaciones de la APA, se pueden encontrar dos formas de citar, las citas que tienen menos de 40 palabras y las que tienen más de 40 palabras. A continuación, se describen cada una.

### **Menos de 40 palabras**

En este tipo de citas, también pueden identificarse más de una forma de incluir en el nuevo trabajo de investigación, las citas (autor y año) pueden incluirse al inicio del párrafo como al final, en todo caso va a depender el énfasis a lo que le quiere dar, al autor o al texto, tal como aparecen en los ejemplos.

Lo que no se puede prescindir en este tipo de cita, es que, el texto citado debe estar entre comillas y el número de página de la fuente original.

#### **Ejemplo**

##### **Énfasis en el autor:**

Respecto al cumplimiento de las normas éticas, Jaramillo et al., (2021) sostienen que, “en toda investigación científica, evaluar el consentimiento informado es la forma para poder asegurar que sí se lleva a cabo la protección de la autonomía de los sujetos de investigación” (p. 84).

##### **Énfasis en el texto:**

La deshonestidad académica en la que se implican los estudiantes hace referencia a que “la mala conducta científica que, engloba falsificación y fabricación, conflictos de intereses no declarados, problemas de autoría, plagio, ocultación de resultados económicamente perjudiciales para alguna industria, publicación duplicada o falta de reproducibilidad de lo publicado” (Pedreira, 2022, p. 2).

### **Más de 40 palabras**

Las citas de más de 40 palabras también tienen sus propias características que los diferencia del anterior. Aquí, no se usa comillas y el texto citado va en un párrafo aparte a diferencia del párrafo sin cita. Asimismo, se puede usar el énfasis, en el autor (cuando el autor y año se ponen al inicio) o puede ser en el texto (cuando el autor y año, va al final del párrafo). En la cita se debe incluir el número de página de la fuente original, que debe estar al junto con el año, o al finalizar el párrafo.

## Ejemplo

### Énfasis en el autor:

Los delitos de función cometidos por servidores públicos afectan la credibilidad en las instituciones gubernamentales, al respecto, el estudio de Benavides et al., (2023) señaló que:

El nombramiento de un funcionario público tiene como objetivo dar cumplimiento a los fines públicos establecidos; cuando el ejercicio de este poder público no lo cumple y lo desvía para satisfacer intereses privados comete un delito de función y no permite que el Estado cumpla con sus funciones de dar bienestar y desarrollo igualitario de sus ciudadanos (p. 122).

### Énfasis en el texto:

En el marco del estudio de los conflictos sociales, diversas instituciones han denunciado la presencia de casos de vulneración de derechos humanos que afectan la institucionalidad, al respecto se señaló:

Los organismos internacionales de DD.HH. han presentado casos de violación de los derechos durante el desarrollo de las protestas, aislando los eventos que impiden visibilizar la comisión de delitos en dichas situaciones, como es el caso del daño a bienes ajenos, las lesiones a personas que no participan en las protestas o a funcionarios de la fuerza pública, así como la limitación de derechos, entre otros (Duran et al., 2023, p. 15).

## Las citas de citas

Este tipo de citas ha sido el menos favorecido con la aparición de las tecnologías de la información y comunicación, debido a que, a diferencia de hace 20 años, en el que el acceso a fuentes primarias era más difícil, por lo que se tenía que citar una sola fuente en varias partes del trabajo e incluso hacer la misma cita encontrada que la fuente que teníamos en mano (cita de cita), en la actualidad, el acceso a la información de primera mano es más fácil, por lo que es difícil aceptar este tipo de cita.

En el manual de la APA 7ma edición, (p. 258) hay un par de criterios para hacer este tipo de citas. Primero, que la fuente original que deseé citar, ya no está en circulación (no se encuentra por ningún lugar) y segundo, el autor al que voy a citar sea reconocido en el área o por lo menos la fuente sea una garantía (confiable) para citarlo. De este modo, si quiero hablar sobre el científicismo, desde Wilhelm Wundt (1880) y este material ya no está disponible en ningún lugar, puedo recurrir a Mario Bunge, dado que Bunge es un erudito en la materia y es una garantía de que él, si ha leído a Poincaré de 1902.

## Ejemplo

### Cita parafraseada

Luján (1975) refiere que existen tres factores importantes por los que los docentes no realizan investigación: la falta de recursos, una actitud negativa hacia la investigación y el bajo nivel de conocimiento sobre los procesos de investigación (Citado en Rodríguez, 2022).

### Cita menos de 40 palabras

Según Versavsky (1969, citado en Bunge, 2017), “el valor de un científico como activista político común es en general nulo, pues rara veces tienes personalidad requerida, es un desperdicio lastimoso de su entrenamiento” (p. 97).

### Cita más de 40 palabras

Sobre la construcción del conocimiento científico, al asumir una postura reduccionista sobre la aplicabilidad universal del método científico, implica una crítica extrema hacia el positivismo lógico, que puede indicar el uso inapropiado de la ciencia o de las afirmaciones científicas, al respecto se señaló:

La fatuidad de un científicismo que incluso no se da cuenta de su ignorancia, privado como se halla de método, de principios, de precisión en el lenguaje, de criterios de verdad y hasta de sentido común, y que pretende gobernar las inteligencias en nombre de la ciencia como en otros lo han hecho en nombre de la fe (Wundt, 1880, citado en Bunge, 2017, p. 42).

## Las tablas

Las tablas en una investigación científica son imprescindibles, debido a que es una forma muy ordenada y clara de mostrar algunas descripciones que textualmente serían más difíciles de comprender. Por ello, es muy común que las tablas aparezcan con mayor frecuencia en los resultados de la investigación, aunque puede colocarse en la parte del cuerpo del trabajo para evidenciar características, comparaciones de conceptos, entre otros.

En el estilo de redacción de la APA, las tablas tienen ciertas características en su presentación debido a que no se colocan las líneas verticales, solo deben tener tres líneas horizontales y en excepciones cuatro, cuando se quiere diferenciar un total, pero por lo general llevan tres; asimismo, se alinean a la izquierda de la página, la enumeración debe ser correlativa en el orden aparición (en negrita), el título en una segunda línea (en cursiva), y al pie de la tabla podría agregarse una nota, si se desea aclarar alguna información de la misma tabla, la tabla se redacta con número de letra 12; excepto en la

nota que debe estar en número de letra 10, cuyo rótulo se redacta en negrita y cursiva, el cuerpo de la nota va sin negrita ni cursiva (ver el ejemplo).

Por último, la numeración, el título y la nota, tienen que estar alineado con la tabla, tal como se evidencian en los ejemplos.

**Número de tabla**

**Tabla 1**

**Título de tabla**

*Niveles de la dimensión prevención de robo con violencia.*

<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje %</b>
Bueno	16	18 <sup>a</sup>
Regular	60	67
Deficiente	13	15
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>100</b>

**Encabezados**

**Cuerpo de tabla**

► **Nota.** Los datos son proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Número de encuestados = 89, total N = 570.

<sup>a</sup> Valor obtenido en relación a la estimación de terciles.

\* (valor p)

**Notas de la tabla**

Sobre las **notas de las tablas**, hay tres tipos de notas: *notas generales*, donde se clarifica el contenido, se brinda la información necesaria como las abreviaciones para entender la tabla, asimismo informa si es una reimpresión o adaptación; *notas específicas*, aparecen en una línea aparte debajo de cualquier nota general con una letra minúscula en superíndice, y continúan en el mismo párrafo; *notas de probabilidad*, describe con asteriscos u otros símbolos en la tabla para indicar el *p* valor y la significancia de las hipótesis estadísticas.

El uso de los diversos tipos de notas depende de las necesidades de brindar claridad y comprensibilidad sobre los contenidos e información de parte del investigador.

**Tabla 2***Análisis de correlación de variables.*

	<b>“r” de Pearson</b>	<b>Victimización de la población</b>	<b>Víctima de hurto</b>	<b>Víctima de robo</b>	<b>Víctima de violencia por robo</b>
Seguridad ciudadana	r	0,71			
	Sig.(bilateral)	0,00*			
	N	89			
Accionar de la Policía Nacional	r		0,50		
	Sig.(bilateral)		0,00*		
	N		89		
Presencia de Serenazgo	r			0,56	
	Sig.(bilateral)			0,00*	
	N			89	
Prevención del robo con violencia	r				0,53
	Sig.(bilateral)				0,00*
	N				89

**Nota.** n = 89 encuestados, total N = 570.

\* La correlación es considerada significativa al nivel 0.01 (bilateral).

### Las figuras

Al igual que las tablas, las figuras también son importantes en el trabajo de investigación, son estrategias de los autores para poder comunicar sus informes y/o hallazgos de una manera clara y precisa. Sin embargo, al ser parte de un trabajo académico estas respetan las normas del estilo de redacción que determina la institución, con la finalidad de mantener la uniformidad y el orden en la que los tesistas presentan sus reportes.

En ese sentido, según las normas del estilo de redacción de la APA, las figuras se presentan al lado izquierdo de la página, con las respectivas enumeraciones en forma correlativa de aparición (en negrita) en la parte superior, el título (en segunda línea en cursiva) y si hay detalles o citas que se deben agregar, si éste fue extraído de algún otro documento, se coloca debajo de la figura en forma de una nota. El contenido de la figura se redacta en número de letra 12, excepto en la nota que debe estar en número de letra 10, cuyo rótulo se redacta en negrita y cursiva, el cuerpo de la nota va sin negrita ni cursiva (ver el ejemplo).

```
graph TD; A[Número de figura] --> B[Figura 1]; A --> C[Título de figura]; C --> D[Proceso de supervisión de riesgos de LA/FT.]
```

Número de figura

Figura 1

Título de figura

Proceso de supervisión de riesgos de LA/FT.



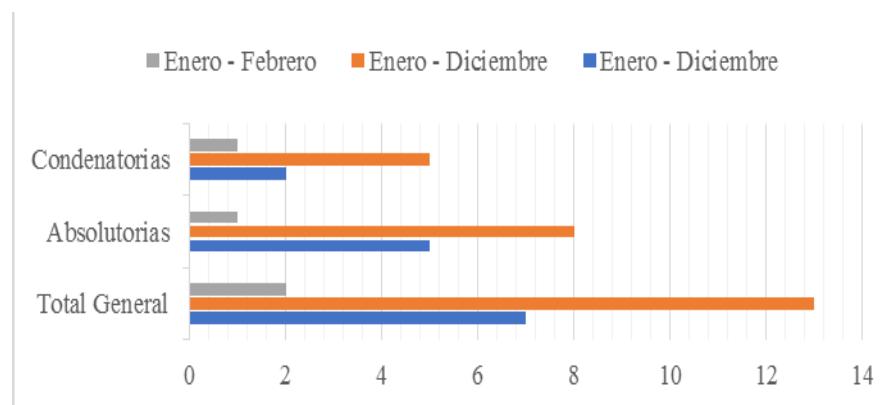
**Nota.** también se puede añadir la referencia. Superintendencia de Banca, Seguros y AFP (2017-2018).

## Notas de la figura

Sobre las **notas de las figuras**, hay tres tipos de notas: notas generales, donde se explican los símbolos, líneas de estilo, formas o patrones variantes, y terminología usada en usada en la figura; notas específicas, aparecen en una línea aparte debajo de cualquier nota general con una letra minúscula en superíndice, y continúan en el mismo párrafo; notas de probabilidad, describe con asteriscos u otros símbolos en la tabla para indicar el *p* valor y la significancia estadística.

El uso de los diversos tipos de notas depende de las necesidades de brindar claridad y comprensibilidad sobre los contenidos e información de parte del investigador.

**Figura 2**  
*Sentencias emitidas por delito de lavado de activos.*



**Nota.** Los resultados corresponden de derecha a izquierda de los años 2018, 2017 y los dos primeros meses del 2019. Se evidencia la eficacia de la justicia peruana.

## Las referencias

Las referencias son listas de las fuentes que se han utilizado en la construcción del trabajo de investigación. Por lo general, un tesista o investigador utiliza diversas fuentes para la realización de su trabajo de investigación, lo cual es correcto y deben ser referenciadas de acuerdo con el tipo de fuente, es decir: si es un libro, capítulo de libro, artículo científico, periódico, página web, redes sociales, video, entre otros.

### ● Referencia de libro

En las referencias de libro se coloca de acuerdo a la siguiente fórmula: Apellido del autor, una coma, la(s) inicial(es) del(os) nombre(s); el apellido del segundo autor, coma, la(s) inicial(es) del(os) nombre(s), seguido de un punto y así sucesivamente si son varios autores. Luego el año entre paréntesis, otro punto, el título del libro en cursiva, otro punto y la editorial. Si el libro está en edición digital, colocar el link al final.

Por otra parte, cuando son más de tres autores se tiene la opción de poner al primero seguido de, et al., y/o colocar a todos. Los libros en la versión impresa tienen las mismas características de los digitales, a diferencia que no tiene la URL o link, tal como se puede ver en los ejemplos.

**Libro impreso:**

Blanco, I., Caparrós, E. F., Prado, V., Santander, G., Zaragoza, J. (2014). *Combate al Lavado de Activos desde el Sistema Judicial* (5ta ed.). Organización de los Estados Americanos.

Creswell, J. W., y Creswell, J. D. (2018). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* [Diseño de investigación: enfoque cualitativo, cuantitativo y mixto] (5th ed.). SAGE.

**Libro digital:**

Huairé, E. J., Marquina, R. J., Horna, V. E., Llanos, K. N., Herrera, A. M., Rodríguez, J., y Villamar, R. M. (2022). *Tesis fácil: el arte de dominar el método científico*. Analéctica. <https://universoabierto.org/2022/02/03/tesis-facil-el-arte-de-dominar-el-metodo-cientifico/>

### ● Referencia de artículo científico

Los artículos son las principales fuentes para las nuevas investigaciones científicas, son las más confiables, por lo que su uso debe ser prioritario. Una vez que se utilizan en el texto, en forma de citas, se enlistan en las referencias como sigue:

Iniciar con el apellido del autor, una coma, la(s) inicial(es) del(os) nombre(s) seguido de puntos en cada uno; el apellido del segundo autor, coma, la(s) inicial(es) del(os) nombre(s), seguido de puntos en cada uno y así sucesivamente si son varios autores. El año entre paréntesis, otro punto, el título del artículo, otro punto, *el título de la revista, volumen* en cursiva (número entre paréntesis), coma, páginas y el doi o link si tienen.

**Revista impresa:**

De La Haza, A., Aguedo, B. y Rosales, M. (2018). Ni dejar hacer ni dejar pasar: el compromiso de las instituciones bancarias peruanas frente al lavado de activos a través de la implementación de una metodología por riesgo. *Derecho PUCP*, (80), 281-331.

**Artículo con doi (digital object identifier):**

Estrada, A., Méndez, M., Alger, J., y Espinoza, E. (2021). Utilización de pautas éticas en investigación por participantes en congreso científico estudiantil internacional, 2015. *Revista Médica Hondureña*, 89(2), 89-95. <https://doi.org/10.5377/rmh.v89i2.12366>

Jaramillo, P. E., Botero, B., Arroyo, A. M., Yepez, E. D., y Cossio, M. I. (2021). Fundamentos bioéticos que utilizan los comités de ética para la evaluación de investigaciones en seres humanos, en Antioquia. *Revista Latinoamericana de Bioética*, 21(2), 75-91. <https://doi.org/10.18359/rlbi.5268>

Marquina-Luján, R., Huaire-Inacio, E., Horna-Calderón, V., y Villamar Romero, R. (2020). Indicadores asociados a la producción científica en docentes de educación superior de Lima. *Aporte Santiaguino*, 13(1), 77-92. <https://doi.org/10.32911/as.2020.v13.n1.682>

Peralta, I. y Guzmán, J. C. (2021). La ética en la investigación científica de las instituciones de educación superior de República Dominicana. *Revista ECOSUASD*, 28(21), 97-103. <https://doi.org/10.51274/ecos.v28i21.pp97-103>

**Artículo sin doi:**

A diferencia de los artículos que tiene doi, en este caso se debe colocar el link o URL del artículo, el resto tiene el mismo formato.

Benavides, A. M., Castilla, J. G., Haro, M. del R., y Medina, M. (2023). Delitos de función entre los servidores públicos: Una revisión sistemática. *Revista Escpogra PNP*, 3(1), 117-125. <https://doi.org/10.59956/escpograpnpv3n1.11>

## ● Referencia de tesis

Rodríguez, J. M. (2018). *La institucionalización de la seguridad ciudadana en la Comunidad de Madrid* [Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid]. <https://docta.ucm.es/rest/api/core/bitstreams/1acdd372-5baa-4d76-9707-9e8f763b4053/content>

Dávila, J. L., y Godoy, E. J. (2020). *Prospectiva de la seguridad ciudadana y su incidencia en la seguridad nacional, al año 2035*. [Tesis de maestría, Universidad de las Fuerzas Armadas]. <http://repositorio.espe.edu.ec/handle/21000/23901>

Casimiro, R. L. (2020). *Percepción de inseguridad: relación entre el miedo al delito y el riesgo percibido en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana* [Tesis de pregrado, Universidad San Ignacio de Loyola]. <https://repositorio.usil.edu.pe/entities/publication/66824c16-a5d1-418b-8d77-1bd51cdf15dc>

Sobre las **referencias de las tesis**, hay tres tipos de tesis: tesis de pregrado; tesis de maestría; y tesis doctoral.

## ● Referencia de periódico

Turkewitz, J., Taj, M. y Bartlett, J. (2022, 05 de julio). La apuesta de América Latina por la izquierda tendrá una corta luna de miel. *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/es/2022/07/31/espanol/izquierda-latinoamerica.html>

## ● Referencia web de una organización

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. (2023). *Education at a Glance 2023: OECD Indicators* [Panorama de la Educación 2023: Indicadores de la OCDE]. OCDE Publishing. <https://doi.org/10.1787/20795793>  
 Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2020). *Educación en crisis, desafíos del camino a seguir*. UNICEF. <https://es.unesco.org/news/educacion-crisis-desafios-del-camino-seguir>

## ● Referencia de Ley

Ley N° 31520. Ley que restablece la autonomía y la institucionalidad de las universidades peruanas (2022).  
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5122809/Ley%20N%2031520.pdf?v=1694616801>

## ● Referencia de decreto supremo

Decreto Supremo N° 026-2017-IN. Ministerio del Interior. Reglamento Del Decreto Legislativo N° 1267, Ley De La Policía Nacional Del Perú (2017).  
[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/571754/Decreto\\_Supremo\\_N%C2%BA\\_026-2017-IN.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/571754/Decreto_Supremo_N%C2%BA_026-2017-IN.pdf)

## ● Referencia de un decreto legislativo

Decreto legislativo N° 1106. De lucha eficaz contra el lavado de activo y otros delitos relacionados a la minería ilegal y crimen organizado (2012).  
<https://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/DecretosLegislativos/01106.pdf>

## ● Referencia de diccionario

Checa, J. (2015). *Diccionario de términos jurídico-policiales: español-inglés, inglés-español*. Centro de Inteligencia contra el Terrorismo y el Crimen Organizado.  
[https://www.academia.edu/40101913/Diccionario\\_de\\_t%C3%A9rminos\\_jur%C3%A9dico\\_policiales\\_ESPA%C3%91OL\\_INGL%C3%89S\\_INGL%C3%89S\\_ESPA%C3%91OL](https://www.academia.edu/40101913/Diccionario_de_t%C3%A9rminos_jur%C3%A9dico_policiales_ESPA%C3%91OL_INGL%C3%89S_INGL%C3%89S_ESPA%C3%91OL)

Merriam-Webster. (s/f). Cybersecurity. In *Merriam-Webster.com dictionary*. Recuperado el 12 de enero del 2024. <https://www.merriam-webster.com/dictionary/cybersecurity>

## ● Referencia de Facebook

Damasio, A. (2021, 25 de noviembre). *Mi libro Feeling & Knowing explora la conciencia y su importancia para nuestras vidas*. <https://bit.ly/feelingandknowing>. Facebook.  
<https://www.facebook.com/damasiousc>

### ● Referencia de Twitter

UN Office on Drugs & Crime [@UNODC]. (2024, 11 de enero). *Ecuador faces a sharp rise in deadly violence due to intense competition among drug trafficking gangs [Tweet]*. Twitter. <https://twitter.com/UNODC/status/1745445763843244543>

### ● Referencia de YouTube

Nogues, G. (2019, 18 de noviembre). *Cómo hablar con otros que piensan distinto* [Video]. YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=ESwDIXXyh\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=ESwDIXXyh_Y)

### ● Referencia de LinkedIn

Codina, L. (12 de julio de 2022). *Índice de impacto y su aplicación en ciencias sociales y humanidades* [Publicar]. LinkedIn. [https://www.linkedin.com/posts/lluiscodina\\_%C3%ADndices-de-impacto-y-su-aplicaci%C3%B3n-en-ciencias-activity-6949328712592965632-Q2PO?utm\\_source=linkedin\\_share&utm\\_medium=member\\_desktop\\_web](https://www.linkedin.com/posts/lluiscodina_%C3%ADndices-de-impacto-y-su-aplicaci%C3%B3n-en-ciencias-activity-6949328712592965632-Q2PO?utm_source=linkedin_share&utm_medium=member_desktop_web)